

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**по программам среднего общего образования в 2025 году**

Единый государственный экзамен в 2025 году проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 12 апреля 2024 г. № 144/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2025 № 10-143, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.05.2025 № под-768/25 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов образовательных организаций в форме единого государственного экзамена в Республике Татарстан в 2025 году в основной период»

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Согласно плану ВШК регулярно проводились пробные диагностические тестирования, результаты которых обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта по организации подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились все нормативно-правовые документы и изменения в них.

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 13 выпускников.

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025</b>
1.	Русский язык	11 (100%)	13 (100%)
2.	Математика (профильный уровень)	4 (36,36%)	3 (23,07%)
3.	Математика (базовый уровень)	7 (6,36%)	10 (76,92%)
4.	Физика	1 (9%)	4 (30,7%)
5.	Химия	2 (18%)	1 (7,6%)
6.	Биология	2 (18%)	3 (23%)
7.	История	2 (18%)	2 (15%)
8.	География	1 (9%)	-
9.	Английский язык	-	1 (7,6%)

10	Обществознание	6(54,5%)	6 (45,1%)
11	Литература	-	1 (7,6%)

Из 12 предметов, сдаваемых на ЕГЭ, выпускники 2025 года сдавали 10 предметов, не принимали участие в ЕГЭ по географии, информатике.

### Количество сдаваемых предметов участниками ЕГЭ

Год	Количе ство выпуск ников	Сдавали ЕГЭ						
		0 предметов	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов	среднее
2024	11	0 (0%)	0 (0%)	9 (81,8%)	2 (1,81%)	0 (0%)	0 (0%)	3,2
2025	13	0 (0%)	0 (0%)	8 (61,5%)	5 (38,4%)	0 (0%)	0 (0%)	3,5 (+0,1)

Количество сдаваемых выпускниками предметов в 2025 году увеличилось на 0,8% в сравнении с прошлым годом. Значительно увеличилось количество выпускников, сдававших 4 предмета – на 36,5%.

### Динамика результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ№4»

Предметы	Результаты								
	МБОУ «СОШ№4»			ЛМР		РТ			
2023-2024	2024-2025	Разница	2023-2024	2024-2025	разница	2023-2024	2024-2025	разница	
<b>Русский язык</b>	57	<b>52,84</b>	-2,16	68,3	<b>64,26</b>	-11,42	67,1	<b>65</b>	-12,16
<b>Математика (профиль)</b>	70	<b>53</b>	-17	68,7	<b>64,76</b>	-11,76	70	<b>68,41</b>	-15,41
<b>Математика (база)</b>	4	<b>4,2</b>	+0,2	4,2	<b>4,28</b>	-0,08	4,2	<b>4,27</b>	-0,07
<b>Физика</b>	80	<b>55</b>	-25	68,7	<b>61,03</b>	-6,03	68,5	<b>63,92</b>	-8,92
<b>Химия</b>	36	<b>40</b>	+4	61,5	<b>68,34</b>	-28,34	66,9	<b>69,45</b>	-29,45
<b>Биология</b>	50	<b>51,3</b>	+1,3	61,6	<b>59,66</b>	-8,36	60,6	<b>61,16</b>	-9,86
<b>История</b>	61	<b>64,5</b>	+3,5	57,3	<b>62,75</b>	+1,75	60,5	<b>60,81</b>	+3,69
<b>Обществознание</b>	61	<b>51,3</b>	-9,7	59,6	<b>56,33</b>	-5,03	59,8	<b>57,01</b>	-5,71
<b>Информатика</b>	-	<b>-</b>	-	54,4	<b>49,63</b>	-	59,8	<b>60,51</b>	-
<b>Литература</b>	-	<b>39</b>	-	83,8	<b>71,12</b>	-32,12	77,7	<b>74,08</b>	-35,08
<b>Английский язык</b>	-	<b>48</b>	-	73,7	<b>68,71</b>	-20,71	75,8	<b>70,59</b>	-22,59
<b>География</b>	81	<b>--</b>	-	81	<b>47</b>	-	62,7	<b>59,14</b>	

Таким образом, как видно из таблицы, по сравнению с прошлогодними показателями по МБОУ «СОШ№4» наблюдается отрицательная динамика по предметам «Русский язык», «Математика

(профиль)», «Физика», «Обществознание»; положительная динамика – по предметам «Математика базовая», «Химия», «История», «Биология». По сравнению с результатами ЛМР показатели среднего балла по МБОУ «СОШ№4» выше по предмету «История»; по остальным предметам результаты ниже результатов ЛМР. По сравнению с результатами по РТ показатели среднего балла по МБОУ «СОШ№4» выше по предметам «Истории», по остальным предметам результаты ниже результатов РТ.

**Результаты по предметам**  
**Русский язык (Учитель: Гришина Л.Н.)**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	70	53	-2,16
ЛМР	68,3	64,26	-11,42
РТ	67,1	65,05	12,16

**Средний балл по МБОУ «СОШ№4»** - 52,8 балла. Успеваемость – 100%. По сравнению с результатами предыдущего учебного года наблюдается снижение среднего балла на 2,16 балла. По сравнению с муниципальными показателями наблюдается отрицательная динамика на 11,42 балла, и по сравнению с республиканскими показателями так же имеется отрицательная динамика – на 12,16 балла.

**Ученики, набравшие максимальное количество баллов – 5 из 13 (38,46%):**

- Вахитов Эдуард – 78 баллов
- Эскин Алексей -78 баллов
- Панин Ярослав – 67 баллов
- Кабанов Илья – 69 баллов
- Мухаметгалиева Индира - 66 баллов

Все медалисты, обучавшиеся в МБОУ «СОШ№4» подтвердили свои результаты.

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 7 из 13 (53,8%)**

- Гараев Артур – 36 баллов
- Жамкочян Давид - 32 балла
- Трунова Евгения – 37 баллов
- Белокобыльская Диана – 46 баллов
- Ганиев Даниил – 40 баллов
- Кириллов Илья -49 баллов
- Носов Даниил – 40 баллов

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составило 74 человека (53,8%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих результаты ниже 50 баллов по русскому языку, составляло 1 человек (9,09%), что на 44,71% меньше.

**Математика (профильный уровень) Учитель: Шалимов А.А.**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	70	53	-17

ЛМР	<b>68,7</b>	<b>64,76</b>	<b>-11,76</b>
РТ	<b>70</b>	<b>68,41</b>	-15,41

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 3 выпускника (23,07%). Успеваемость составила 100%. В 2025 году средний балл профильной математики составил 53%, что ниже прошлогодних показателей на 17%; ниже муниципальных показателей на 11,76%, ниже республиканских показателей на 15,41%.

**Ученики, набравшие максимальное количество баллов – 1 из 3 (25%):**

- Эскин Алексей - 82 балла
- Панин Ярослав – 74 балла

В 2024 году выпускников, набравших 80 и более баллов по профильной математике составило 2 человека, чем ниже на 1.

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 1 из 3 (33,3%)**

- Гараев Артур – 34 балла

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составило 1 человека (33,3%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих результаты ниже 50 баллов по математике профильного уровня, так же составляло 1 человека (25%).

**Математика (базовый уровень) Учитель: Шалимов А.А.**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ №4»	4	4,2	+0,2
ЛМР	4,2	4,28	<b>-0,08</b>
РТ	4,2	4,27	<b>-0,07</b>

В 2025 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 10 выпускников (76,92%). Качество составило 91,6%, что на 14,7% выше прошлогодних показателей, успеваемость 100%, средняя оценка 4,2, что является выше на 0,2% по сравнению с показателями прошлого учебного года, ниже муниципальных показателей на 0,08%, ниже республиканских показателей на 0,07%.

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов – 7 из 10 (70%):**

- Белокобыльская Диана – оценка «3»
- Ганиев Даниил – оценка «3»
- Жамкочян Давид - оценка «3»
- Кабанов Илья - оценка «3»
- Кириллов Илья - оценка «3»
- Носов Даниил - оценка «3»
- Трунова Евгения – оценка «3»

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составило 7 человек (70%). В прошлом учебном году выпускников, имеющих низкие результаты по математике базового уровня, было 2 человека (18,18%). Отрицательная динамика 51,82%

## Обществознание. Учитель: Якупова О.Н.

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	61	51,3	-9,7
ЛМР	59,6	56,33	-5,03
РТ	59,8	57,01	-5,71

В 2025 году в ЕГЭ по обществознанию принимало участие 6 выпускников, что составило 45,1% от общего числа выпускников. Средний балл составил 51,3 балла, что на 9,7 баллов ниже прошлогоднего показателя по МБОУ «СОШ№4». Средний балл по обществознанию ниже муниципальных показателей на 5,03 балла, ниже республиканских показателей на 5,71 балла. Успеваемость составила 85,8%, поскольку 1 выпускник не набрала минимального количества балла и не преодолела порог. После пересдачи ЕГЭ по обществознанию успеваемость изменилось, поскольку он повторно не преодолел порог.

Учащихся, набравших 80 и более баллов по предмету «Обществознание», нет.

## Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 3 из 6 (50%)

- Жамкочян Давид – 40 / 34 баллов
- Трунова Евгения – 36 баллов
- Шарапова Ильвина – 49 баллов

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составило 2 человека (18%).

## История. Учитель: Якупова О.Н.

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	61	64,5	+3,5
ЛМР	57,3	62,75	+1,75
РТ	60,5	60,81	+3,69

В 2025 году в ЕГЭ по истории принимало участие 2 выпускника, что составило 18% от общего числа выпускников. Средний балл составил 64,5 баллов, что является выше на 3,5% по сравнению с прошлогодними показателями по МБОУ «СОШ№4», выше муниципальных показателей на 1,75 баллов, выше республиканских показателей на 3,69 баллов.

## Ученики, набравшие максимальное количество баллов – 1 из 2 (50%):

- Вахитов Эдуард – 84 балла

В 2024 году выпускников, набравших 80 и более баллов по обществознанию не было. Положительная динамика 14,2%.

Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) нет.

## Физика. Учитель: Таибова Г.Х.

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	80	55	-25
ЛМР	68,7	61,03	-6,03
РТ	68,5	63,92	-8,92

В 2025 году в ЕГЭ по физике принимало участие 4 выпускника, что составило 30,7% от общего

числа выпускников. Средний балл составил 55 балла, что на 25 баллов ниже прошлогодних результатов, на 6,03 баллов ниже муниципальных показателей, на 6,03 баллов ниже республиканских показателей. Успеваемость составила 100%.

**Ученики, набравшие максимальное количество баллов – нет.**

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 2 из 4 (50%):**

- Ганиев Даниил – 39 баллов
- Гараев Артур – 44 балла

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составил 2 человек (50%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих результаты ниже 50 баллов по физике, составляло 1 человек (33,3%).

**Биология Учитель: Галимова А.В.**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	50	51,3	+1,3
ЛМР	61,6	59,66	-8,36
РТ	60,6	61,16	-9,86

В 2025 году в ЕГЭ по биологии приняло участие 3 выпускника, что составило 23,07% от общего числа выпускников. Средний балл составил 51,3 баллов, что на 1,3 баллов выше прошлогоднего показателя, на 8,36 балла ниже ЛМР, на 9,86 балла ниже РТ. Успеваемость составила 100%,

**Учащихся, набравших 80 и более баллов по предмету «Биология» - нет**

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 1 из 3 (33,3%)**

- Носов Даниил – 43 балла

Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составил 1 человек (33,3%).

**Химия. Учитель: Галимова А.В.**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	36	40	+4
ЛМР	61,5	68,34	-28,34
РТ	66,9	69,45	-29,45

В 2025 году в ЕГЭ по химии принимало участие 1 выпускник, что составило 7,69% от общего числа выпускников. Средний балл составил 40 балла, что на 4 балла выше прошлогоднего показателя по МБОУ «СОШ№4». Средний балл по химии ниже муниципальных показателей на 28,34 балла, ниже республиканских показателей на 29,45 баллов. Успеваемость составила 100%.

**Учащихся, набравших 80 и более баллов по предмету «Химия» -нет**

**Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 1 из 1 (100%)**

- Носов Даниил – 40 баллов. Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составил 1 человек (100%).

**Английский язык. Учитель Фадеева Л.Н.**

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	0	48	-
ЛМР	73,7	68,71	-20,71

РТ	75,8	70,59	-22,59
----	------	-------	--------

В 2025 году в ЕГЭ по английскому языку принимало участие 1 выпускница, что составило 100% от общего числа выпускников. Средний балл составил 48 балла. Средний балл ниже муниципальных показателей на 20,71 балла, ниже республиканских показателей на 22,59 баллов. Успеваемость составила 100%.

Учащихся, набравших 80 и более баллов по предмету «Английский язык», нет.

Ученики, набравшие минимальное количество баллов (менее 50) – 1 из 1 (100%)

- Кириллов Илья – 48 баллов. Количество выпускников, имеющих низкие показатели, составил 1 человек (100%).

### Литература. Учитель Гришина Л.Н.

Год	2024	2025	Разница
МБОУ «СОШ№4»	0	39	
ЛМР	83,8	71,12	-32,12
РТ	77,7	74,08	-35,08

В 2025 году в ЕГЭ по литературе принимала участие 1 выпускница, что составило 7,6% от общего числа выпускников. Средний балл составил 39 балла.

Успеваемость составила 100%.

**Ученики, набравшие максимальное количество баллов – нет**

### Лучшие результаты (80 и более баллов)

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл	Учитель
1	Вахитов Эдуард	История	84	Якупова О.Н.

№	Предметы	2024	2025
		Кол-во	Кол-во
1.	Русский язык	1	-
2.	Математика	3	-
3.	Физика	1	-
4.	Химия	-	-
5.	Информатика	-	-
6.	Биология	-	-
7.	История	-	1
8.	География	1	-
9.	Обществознание	-	-
	Итого	6(55%)	1(7,6%)

Одной из приоритетных задач по подготовке выпускников к ЕГЭ была и остается работа с высокомотивированными учащимися. Доля выпускников, имеющих 80 и более баллов, в 2025 году составила 1 человек (7,6%), что на 46,94% ниже прошлогодних показателей (6 человек 54,54%)

### Неудовлетворительные результаты.

№	ФИО выпускника	Предмет	Балл/Порог	Учитель
1	Жамкочян Давид	обществознание	40/34/42	Якупова О.Н.

В 2025 году в МБОУ «СОШ№4» имеется 1 неудовлетворительный результат: 1 по обществознанию.

### Результаты претендентов на медаль

#### Средние баллы по предметам претендентов на медаль

№	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Физика	Общество	Итого
1	Панин Ярослав	67	74	64		<b>68,3</b>
2	Мухаметгалиева Индира	66	5		63	<b>64,5+5</b>
3	Эскин Алексей	78	82	73		<b>77,6</b>
<b>итого</b>		<b>70,3</b>	<b>78+5</b>	<b>68,5</b>	<b>63</b>	<b>70</b>

В 2025 году аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускников 11 класса: один получил медаль 1 степени, двое – медаль 2 степени. Следует отметить, что все претенденты на медаль подтвердили свой уровень в условиях сдачи государственной аттестации по материалам и в форме ЕГЭ. 1 претендент на получение медали 1 степени подтвердили свои результаты, набрав по русскому языку 70 и более баллов, и 70 и более баллов по одному из сдаваемых предметов. Таким образом, средний балл претендентов на медаль по всем предметам составил 70 баллов, что на 2,5 балла выше показателей прошлого года.

### Выводы

Исходя из анализа результатов ЕГЭ 2025 года, можно сделать следующие выводы:

1. Считать показатели успеваемости по предмету «Обществознание», имеются выпускники, не преодолевшие минимального порога.
2. Отметить удовлетворительный уровень прохождения государственной итоговой аттестации по предметам «Математика (базовый уровень)», «Химия», «История», «Биология» поскольку школьные показатели по данным предметам выше показателей 2024 года.
3. Работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика (профильный и базовый уровни)», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Литература», «Английский язык» читать недостаточной, поскольку результаты ЕГЭ 2025 года ниже прошлогодних показателей по МБОУ «СОШ№4», ниже муниципальных и республиканских показателей.
4. Признать работу с высокомотивированными детьми удовлетворительной и отметить увеличение количества выпускников, имеющих высокие результаты (80 и более

баллов).

5. Считать работу с низкомотивированными детьми неудовлетворительной ввиду того, что двое выпускников имеют повторно отметки «неудовлетворительно» даже после пересдачи.
6. Признать работу с выпускниками, претендентами на получение медали «За особые успехи в учении», удовлетворительной, поскольку все выпускники подтвердили свои результаты.

## **Задачи на 2025-2026 учебный год**

### **Администрации школы:**

1. По результатам анализа государственной итоговой аттестации обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов предмету «Обществознание», «Биология», «Русский язык», Математика (профильный и базовый уровни), «Физика», «Химия», «Обществознание», «Литература», «Английский язык».

### **Учителям-предметникам:**

4. В педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
5. Совместно с руководителями ШМО, учителями-предметниками разработать дорожную карту по работе с учащимися «группы риска» с целью выявления западающих сторон, ликвидации порога неуспешности и построения индивидуального маршрута организации обучения с данной категорией детей.
6. Усилить работу с высокомотивированными учащимися с целью увеличения количества выпускников, имеющих высокие результаты (80 баллов и более).
7. Продолжить планомерную работу с выпускниками, претендентами на получение медали «За особые успехи в учении».
8. Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, проводить индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Хохлова



